



4H-Akademins
Handbok för unga

4H Klubbledarens handbok



FINLANDS SVENSKA 4H

Text och bearbetning: Bettina C. Lindfors

Ursprunglig text: Anna Granlund, Tiina Honkonen, Virpi Skippari

Redaktionellt arbete: Bettina C. Lindfors

Bilder: Suomen 4H-liitto, Finlands svenska 4H

Layout, ombrytning: Chribbe Aarnio, Kråka Design

Finlands svenska 4H 2025

www.fs4h.fi

INNEHÅLL

1. Viktig klubbverksamhet!	4
Mina lärandemål	
Lära känna varandra	
2. Från individ till grupp	6
Gruppbildningens olika steg	
Ledarens uppgifter	
Min roll i gruppen	
Utmanande situationer i klubben	
3. En bra klubbledare	10
Goda handlingar av en bra ledare	
Jag som ledare nu och i framtiden	
4. Ge och ta emot respons	12
Sju tips för att ge respons	
5. Trygghet	14
Trygghetsanvisningar, trivselregler	
Trygghetsplanering i klubben	
Checklista för trygg verksamhet	
6. Planering av verksamhet	17
Planering av ett klubbtilfälle och en klubb	
Från idé till plan	
7. Leken är ledarens verktyg	19
Klubbdeltagare och lek	
Minneslista för att leda leken	
Lekens betydelse och syfte	
8. Learning café – ett lärandecafé för att repetera det du lärt dig	21
Välkommen till lärandecafé!	
Klubbledarskapet ger arbetslivsfärdigheter	



Till 4H klubbledare!

Välkommen till 4H klubbledarutbildningen.

Klubbledarens jobb är viktigt. Efter utbildningen har du goda färdigheter att planera en trygg gruppverksamhet för barn, leda leken samt hantera utmanande situationer i grupp.

Du förstår ditt ansvar och skyldigheter som klubbledare samt känner till arrangörens ansvar i ordnande av gruppverksamhet. Under utbildningen går vi tillsammans igenom det mest centrala i att fungera som klubbledare genom diskussion, praktiska övningar i grupp och par samt egen reflektion. Du förstår ditt ansvar och skyldigheter som klubbledare samt känner till arrangörens ansvar i ordnande av gruppverksamhet.

Du känner dig trygg i att axla rollen som klubbledare. Utbildningen följs av arbetspraktik som klubbledare i 4H-förening. Du erhåller förklarad utbildning ett kursintyg med studiepoängsrekommendation och ett digitalt kompetensmärke.

1. Viktig klubbverksamhet!



Mångsidigt lärande genom att göra ökar barnets praktiska kunskaper och färdigheter. Då du gör själv, får du lyckas och misslyckas, medan självförtroendet växer. Att göra tillsammans är roligt och barnet lär sig samarbeta i gruppen.

I 4H-klubben får barnet nya vänner som gör det roligt att komma till klubben. Barnet deltar för nya upplevelser, erfarenheter och en känsla av samhörighet. Det skapas då barn som är intresserade av samma sak samlas för gemensam aktivitet såsom lek, pyssel, snickeri eller matlagning. Det är betydande för barn och unga att få träffas med likasinnade. 4H-klubben är en central plats för lärande och bildning.

Ledarens arbete är viktigt i och med att ledaren ansvarar för klubbens trygghet, framgång och stärkande av positiva upplevelser. Gruppverksamhet som ordnas för barn och unga är exempelvis klubbar, läger, ungdomsgrupper och evenemang. Gemensamt med alla verksamhetsformer är att lära sig genom att göra tillsammans som grupp och att verksamheten kräver både deltagare och ledare. En klubb ordnas av 4H-föreningen och den är oftast öppen för alla barn.

ÖVNING

Mina lärandemål

Skriv ner dina lärandemål på en lapp (1 lapp = 1 mål). Allas lappas samlas på en vägg, ett byksnöre eller dylikt. I slutet av utbildningen går vi tillsammans igenom om lärandemålen har uppfyllts. En person kan ha flera lärandemål. Skriv ner dina personliga lärandemål även nedan.

ÖVNINGAR

Lära känna varandra

Diskutera i par och som grupp

Vänd dig till personen bredvid och diskutera hurdana erfarenheter ni har själva som klubbmedlemmar. Hurdan klubbverksamhet ordnas i din förening och vilken är den mest konstiga klubben som du har varit på? Övningen fortsätter som gruppdiskussion, var parten diskuterar sinsemellan och berättar hurdana erfarenheter som kommit fram i gruppdiskussionen.

Jag tycker om klubbmedlemmar som ...

Alla sätter sig på stolar i en ring. I mitten av ringen står en medlem som inte har en stol. Hen säger exempelvis: "Jag tycker om klubbmedlemmar som tycker om matlagning". Efter det så stiger alla upp som tycker om matlagning och byter plats med varandra. Då försöker även hen som stått finna en ledig stol. Den som blir utan stol fortsätter leken med att säga "Jag tycker om klubbmedlemmar som..." Utbildarens uppgift är att se till att alla byter plats under leken.

Känner du till en rolig övning för att lära känna varandra? Vi leker den!

2. Från individ till grupp

Gruppbildningen är en lång process som innehåller olika steg. Varje grupp är unik.

Fastän du skulle börja leda en grupp som redan är bildad, så är det bra att du förstår de olika stegen i gruppbildningen. Det är även viktigt att fundera över ditt eget agerande som ledare vid gruppbildningens olika steg. Nedan beskrivs kort de olika stegen och ledarens roll.

Gruppbildningens olika steg

Då gruppen startar så är gruppens deltagare osäkra och de söker om godkännande av såväl gruppen som av ledaren. Av ledaren förväntas robusthet och tydliga anvisningar.

Då gruppen bildas anammas lätt olika roller, börjar bildas olika smågrupper och uppstår stökiga situationer. I gruppen föds lätt meningsskiljaktigheter och ledaren kan få kritik.

Då gruppen stabiliserar sig ersätts konflikter av stark samhörighet. Det kan leda till att verksamhetens mål glöms bort då gruppen bara vill vara tillsammans.

Då gruppen har lärt sig samarbeta är det lätt att göra vad som helst med gruppen. Deltagarna känner till uppgifterna, tar ansvar samt litar på varandra och ledaren.

Det gäller att förbereda sig i god tid i att gruppen upphör. Prata i gruppen att det snart är avsked och planera in något extra för det sista tillfället.

Gruppen startar, Gruppen bildas, Gruppen stabiliserar, Gruppen lär sig samarbeta, Gruppen upphör.



Ledarens uppgifter

ÖVNING

Då gruppen startar är det viktigt att skapa en trygg känsla för alla. Använd olika lära känna varandra lekar och övningar, var alla kan lyckas. Hur gör du det?

ÖVNING

Ledaren behöver vara neutral, kunna ta emot och ge respons samt motivera klubbmedlemmarna. Det lönar sig att dela in medlemmarna i nya grupper med jämna mellanrum. Sträva efter att förbättra gruppens samhörighet med grupparbeten, lekar och övningar. Fundera på gemensamma lösningar till stökiga situationer.

En medlem i en grupp kan inte samarbeta med de andra i gruppen, vad gör du?

I klubben bråkar barnen om vem som är vems par. Vad gör du?

ÖVNING

Ledarens roll och betydelse minskar hela tiden. Det är dock din uppgift att dynamiken i gruppen fungerar. Hur kan du ge frihet och ansvar till deltagarna?

ÖVNING

Då gruppen upphör är det bra att ge tid för avsked och att minnas de gemensamma upplevelserna. Du kan som ledare påminna om nästa klubbsäsong eller kommande läger. Hur kan ni fira och hur kan du uppmärksamma varje deltagare enskilt i gruppen?



Min roll i gruppen

ÖVNING

Var och en av oss har en egen roll i olika grupsituationer. Rollen beror delvis på vår personlighet, men även på hurdana de andra deltagarna är, hurdana vanor, roller och förväntningar de har. Fundera på vilka roller du känner igen i dig själv.

- se nedan olika grupproller, du kan även lägga till några som är viktiga för dig
- färglägg först de roller som du känner igen i dig själv ofta
- fundera vilka grupproller som utvecklar och för gruppens verksamhet framåt – strecka under dem
- fundera vilka roller som bromsar gruppens verksamhet – strecka under dem med en annan färg
- ringa in de roller som du önskar stärka hos dig själv som klubbledare för att gruppen ska fungera så bra som möjligt

Initiativtagare

Kritiker

Observatör

Förhandlare

Inspiratör

Påhoppare

Tävlare

Organisatör

Översittare

Granskare

Lyssnare

Bromsare

Drivande

Utvecklare

Uppmuntrare

Anfallare

Motiverare

Företagsam

Utmanande situationer i klubben

I klubbverksamheten stöter du ofta på olika utmanande situationer eller konflikter. Alla kommer inte överens sinsemellan, verksamheten gillas inte alltid av alla och egen frustration kan ta utlopp som motstånd eller orolighet. Utmanande situationer kommer ofta som en överraskning, men om det är ständigt oroligt på klubben ska du

lyfta problemet med den ansvariga ledaren. Det första klubbtilfället då deltagarna skapar sig en uppfattning om ledarens färdigheter är viktigt. Det är lika viktigt med trivselregler och grupp lekar som hjälper till att skapa trygghet hos deltagarna i gruppen. Det lönar sig på förhand att fundera på hurdana utmaningar du kan stöta på i klubben.

ÖVNING

Diskutera utmanande situationer i klubben

Vilka situationer kan orsaka problem i klubben? Dela in er i tre grupper. Varje grupp funderar på erfarenheter av olika utmanande situationer. Skriv ner upplevelserna och fundera på olika lösningar. Varje grupp väljer en upplevelse för vilken ni har funderat på en eller flera lösningar och presenterar för de andra grupperna. Ni kan även improvisera situationer ni valt inför de andra. Efter att alla tre grupper presenterat eller improviserat olika utmanande situationer så diskutera igenom vad ni lärt er som klubbledare.

Diskutera exempelvis hur ni agerar som klubbledare då:

- ett barn blir lätt arg och nervös
- ett barn pratar i ett och slutar inte fastän klubbledaren säger till
- ett barn vägrar delta i lekar var hen ska röra ett annat barn och går bort från leken

3. En bra klubbledare

Som ledare behöver du ha olika färdigheter. Kom ihåg att du inte behöver kunna allt från början – vi lär oss på vägen. Det bästa med att leda barngrupper är att märka hur du gör dig själv onödig och barnen gör tillsammans på egen hand.



Då alla inte kan eller hinner göra allt så lönar det sig att ha ett bra stödnätverk vid planeringen och förverkligande av en klubb. Du kan börja leda barngrupper som hjälpledare eller som klubbledare tillsammans med ett par. Det är roligt att planera verksamheten tillsammans och av den andra får du stöd och lär dig nytt. Det är viktigt att ge rum för olika ledarstilar. Arbetsfördelning och uppmärksammande av andras styrkor är bra rättesnöre för gruppledaren.

Goda handlingar av en bra ledare

Det finns olika bra ledare. Här är några tips för en klubbledare:

- skapa ett tryggt rum med trivselregler
- inspireras själv med klubbtagarna
- ge rum för humor och glädje
- diskutera tillsammans
- kom i tid till klubben och var punktlig
- var lugn, lugnet smittar av sig i gruppen
- lär känna dig själv och dina styrkor som klubbledare

ÖVNING

Hur skapar du förtroende och trygghet i klubben? Hur kan du upprätthålla och stärka trygghetskänslan i gruppen? Diskutera parvis eller i grupp.

Jag som klubbledare nu och i framtiden

ÖVNING

Skriv ner olika styrkor för en bra klubbledare. Fundera varför dessa styrkor kännetecknar en bra klubbledare. Hur kommer styrkorna fram olika handlingar som klubbledare?

ÖVNING

Klubbledarens sociala kompetens och känslomässiga färdigheter är avgörande i bemötande av deltagare. Godkännande, förtroende, empati, inspiration och motivation är viktiga nyckelord för klubbledaren. Hur kan vi omvandla dessa ord till praktisk handling som klubbledare? Fundera på följande frågor:

Hur visar du godkännande och empati till hela gruppen och enskilt till varje barn som individ?

Hur stärker du förtroende och jämlikhet i klubben?

Hur visar du empati till deltagarna?

Hur motiveras du själv och hur kan du motivera deltagarna till handling?

4. Ge och ta emot respons

Det lönar sig för klubbledaren att ge mycket positiv respons. Det stärker motivationen och självförtroendet.

Glädje i att lära genom att göra själv bor i klubben. Alltid går inte allt som vi har tänkt oss. Deltagarna kanske slösar med pysselmaterialet eller maten kokar i botten. Misslyckanden och motgångar sker och flera saker kan gå snett. Då är det viktigt att klubbledaren förblir lugn, empatisk och har en lång stubin.

7 tips för att ge respons

- Lagg märke till varje barn som en individ. Framgång jämförs alltid med barnets tidigare görande, inte med andra deltagare.
- Fråga, fundera och reflektera, om allt inte går som du har tänkt dig. "Vad gick snett och vad hände sedan?" "Vad kan jag göra på ett annat vis?" "Vad lärde vi oss och vad lyckades vi med?"
- Konstruktiv respons ges alltid enskilt. I annat fall kan deltagaren känna sig dålig och misslyckad inför gruppen.
- Rikta alltid responsen till det som görs, inte till personen. I stil med "det var dumt gjort", inte "du var dum".
- Ibland kan misstaget även bero på klubbledaren. Gav du tillräckligt tydliga anvisningar för uppgiften eller leken?
- Deltagarna vill ge respons så lyssna och ta emot! Du kan även be om respons och på så vis utveckla dig själv som klubbledare.
- Lagg till listan dina egna tips om respons.



ÖVNING

Var och en av oss har en stor glöd i att göra. Hur ser du till att alla deltagare får komma med idéer och påverka klubbens verksamhet?

ÖVNING

Hur stärker du deltagarnas tilltro och egna styrkor?
Hur möjliggör och stärker du deltagarnas lärande av nya färdigheter?

ÖVNING

Varje deltagare är viktig. Hur beaktar du det enskilda barnet och hela gruppen vid givande av respons?

Minnesregel: Blåbär-Jordgubb -respons

Idén är att hämta med konstruktiv respons som kompis till positiv respons. Då du ger respons så träd på strået flera söta jordgubbar genom att deltagarna berättar om allt det som varit bra i verksamheten. Därefter träd på strået ett mognande blåbär och fråga av deltagarna om förslag på vad som kunde göras bättre i verksamheten. Sedan fortsätter ni tillsammans träda på strået flera söta jordgubbar och diskutera vad som varit bra.

5. Trygghet

I klubben upplevs tryggheten oftast som fysisk och det anknyter till mobbning, våld samt brand- och trafiksäkerhet. Känslan av trygghet är lika viktig, om inte viktigare.

I klubbens verksamhet beaktas såväl den fysiska tryggheten, som den psykiska och sociala tryggheten. I gruppverksamhet är det viktigt att garantera allas trygghet. Det ansvaret hör inte enbart till klubbledaren. Arrangören såsom 4H-föreningen, ska se till att ledaren har tillräcklig information och färdigheter att ordna en trygg klubbverksamhet. Det lönar sig för klubbledaren

att fundera på verksamhetens risker. Tillsammans med ansvariga ledaren i 4H-föreningen fylls i en säkerhetsplan. Vidare ser klubbledaren till trivselreglerna i klubben tillsammans med deltagarna. Klubbledaren har övervakningsansvar i grupsituationer samt tystnadsplikt om allt som sker i verksamheten och om deltagarnas uppgifter.

Trygghetanvisningar

Trygghet är utgångspunkten för all verksamhet. Med trygghet avses fysiskt och psykisk trygghet på så vis att ingen kommer till skada eller rubbas psykiskt. Trivselregler skapar trygghetskänsla i klubben. Vidare har varje klubb en säkerhetsplan och säkerhetsansvariga är verksamhetsledaren i föreningen. 4H som hobby ska vara en trygg plats för alla.

4H klubbens trivselregler

1. Jag respekterar och uppmuntrar

Jag hälsar på alla. Alla får vara sig själv. Jag rör inte, vid en annan person eller dess saker, utan lov. Jag uppmuntrar andra.

2. Jag lyssnar och lär mig

Jag kommer ihåg att ge alla egen tur. Jag vet inte vad andra tänker, utan lyssnar vad den andra har att säga. Jag är redo att lära mig nytt.

3. Jag mobbar inte

Jag gör inte narr, illa eller skämmer ut någon annan på flit. Jag tar alla med i den gemensamma aktiviteten och leken, men tvingar inte. Jag ingriper eller berättar till ledaren, om jag hör eller ser mobbning.

4. Jag ber om ursäkt

Jag ber om ursäkt, om jag gör någon illa, fastän det var av misstag. Jag försöker lära mig av mina misstag och göra annorlunda nästa gång.

5. Jag slappnar av

Jag deltar i verksamheten på ett avslappnat vis. Jag litar på att alla följer trivselreglerna. Jag kan lugnt vara mig själv.

Trygghetsplanering i klubben

Syftet med trygghetsplaneringen är att förebygga olyckor och skador samt förbättra deltagarnas trygghetskänsla. Målet är att varje deltagare i gruppen vet hur hen ska agera vid nödsituation. Även allvarliga risker ska gås igenom av ledaren på förhand. Exempelvis kan det ske en allvarlig bilolycka eller brand i närheten av klubbplatsen. Det är bra att komma ihåg att stora olyckor i gruppverksamhet är sällsynta.

Det centrala är att vara beredd på små olyckor, känna till gruppens och deltagarnas specialbehov såsom sjukdomar som kan orsaka olika situationer. Varje deltagare bör ha betalt medlemsavgiften eller deltagaravgiften enligt verksamhetens försäkringsvillkor. 4H-föreningen ansvarar för att klubbens försäkringsskydd är i ordning.

ÖVNING

Hur kan du som klubbledare stärka klubbmedlemmarnas trygghetskänsla?

ÖVNING

Vilka trygghetsfaktorer är du ansvarig för som klubbledare? Fundera en stund för dig själv och parvis.



Tips!

Det är av stor betydelse att ledaren har alla deltagares och vårdnadshavares telefonnumror sparade i mobilen. Lika viktigt är att 112-appen är tillgänglig i mobilen.

Checklista för trygg verksamhet

Fundera på vilka faktorer som inverkar på gruppverksamhetens trygghet.

Hur inverkar dessa på tryggheten i klubben?

Klubbutrymmet

Gruppens storlek

Deltagarnas ålder

Deltagarnas grundsjukdomar, allergier osv.

Väder

Utfärd

6. Planering av verksamheten

En bra gruppverksamhet kräver planering och det lönar sig att göra barnen delaktiga. Meningsfullhet skapas av känslan att ha fått själv påverka planeringen och innehållet.



Kontinuitet, tydlighet samt balans mellan lärande och verksamhet skapar en bra gruppverksamhet. Vilka nya färdigheter kan deltagarna lära sig i klubben? Hur syns eget initiativ och företagsamhet i verksamheten? Hur är det med hållbarhetsfrågorna? Genom att planera på förhand klubbens verksamhet så blir du tryggare som klubbledare. Då alla inte gör saker i samma takt, så är det bra för klubbledaren att ha en reservplan.

Planering av klubbträff och klubb

Före planeringen lönar det sig att fundera på de faktorer som påverkar gruppverksamheten och gruppdynamiken. Uppmärksamma även i klubbplanen tidpunkt för eventuell utfärd, föräldraträff och respons.

- deltagarnas ålder, önskemål och intresse samt specialbehov
- ledarnas styrkor och kunnande
- utrymmet och närmiljön där gruppen träffas
- 4H-klubbar eller 4H-temaklubbar (program)
- budget, medelanskaffning
- trygghet i klubben, säkerhetsplan
- behov av material, råvaror, verktyg och dyl
- helger, årstider, föreningens evenemang
- kommunikation

ÖVNING

Planera en klubb

Fundera själv eller i par, hurdan klubb ni vill ordna. Är det en klubb kring ett tema såsom mat, skog, snickeri eller innehåller klubben flera olika teman? Hur kan du få variation i programmet kring ett tema? Finns det möjlighet till utfärder eller gäster i klubben? Hur kan deltagarna delta i planeringen av programmet? Skriv ner dina idéer på olika färgers lappar, lägg fram på bordet så alla kan inspireras.

Färgkoder exempelvis: Röd – specialgångar med evenemang, Gul – deltagarnas eget initiativ, Blå – gäster och utfärder, Grön – utomhusaktiviteter osv

Från idé till klubbplan

Planera en klubbträff och en klubb med ett antal träffar på basen av de idéer du samlat. Klubbplanen diskuteras i gruppen. Nedan tabeller som stöd i planeringen. Den övre är för planering av en klubbträff och den nedre för planering av en klubb som räcker en vår- eller hösttermin.

Klubbträff

	Vad?	Tid?	Vem ansvarar?	Material, råvaror
Inledning				
Lekar				
Verksamhet, lärande				
Kommunikation				
Avslut, respons				
Städning				

Klubb

	Datum	Aktivitet, Vem ansvarar, Material, råvaror
AUGUSTI		
SEPTEMBER		
OKTOBER		
NOVEMBER		
DECEMBER		

7. Leken är ledarens verktyg

För barnen är leken viktig. Enligt gammalt ordspråk är leken barnets arbete. Leken har en viktig roll i att ge utlopp för barnens energi samt som inledning eller avslut i klubben. Som ledare bör du veta vilka lekar som passar i olika situationer.



Barnens lektid har förkortats. Lekens och fantasins roll i barnens värld har minskat, fastän de är viktiga för barnets utveckling. I gruppen lär sig barnen via leken att fungera i grupp samt hur andra ska tas i beaktande.

Klubbmedlemmar och lek

Barn i skolåldern börjar redan lösgöra sig från sina föräldrar. Kompisarna blir viktiga och i leken tas med fler regler och roller. Det kan även bli konflikt kring olika roller. Barnet vill lära sig och har en god motorik för lek och spel. Behovet av nya kompisar ökar och större kompisgäng är viktiga. Det egna tänkandet utvecklas i snabb takt och det utmanas bäst med lek och spel.

Minneslista för att leda leken:

- välj en lek som passar temat och situationen
- ta hänsyn till deltagarnas ålder, antal och utrymmets begränsningar
- lär dig lekens anvisningar utantill
- om möjligt välj enbart sådana lekar som du själv har lekt tidigare
- berätta reglerna så att alla förstår dem, fråga om reglerna är klara för alla. Nyttja symbolstöd vid behov.
- om leken förutsätter gruppindelning, se till att grupperna varierar
- vid nya lekar är det bra att öva leken en gång
- inled och avsluta en lek möjligast tydligt
- se till deltagarnas trygghet under lekens gång
- prestera inte leken utan låt deltagarna ändra lekens gång och till och med reglerna vid behov
- be om lektips av barnen och låt dem också leda leken
- bli inspirerad och lek själv! En bra klubbledare är roligt enligt barnen

Kom ihåg att barnen är världsbäst på att leka

Lekens betydelse och mål

ÖVNING

Hitta på en lek parvis och led leken för de andra i gruppen. Leken kan ha olika mål. Det kan exempelvis vara att lära känna varandra, ge utlopp för energi, skapa god stämning, förtroende osv.

ÖVNING

Fundera på hur barn i olika åldrar beaktas i leken?

ÖVNING

Varför lönar det sig att leka i klubben?

8. Learning café

– lärandecafé för att öva det du lär dig

Det är dags att repetera det du har lärt dig på kursen.

Vi repeterar tillsammans i gruppen – välkommen till lärandecafé!

1. Dela på er till tre eller fyra bord. På borden finns ett stort papper och olika färgpennor. En av er i gruppen fungerar som sekreterare.

2. På bordet finns olika diskussionsämnen på postit-lappar. Det kan vara:

- ledarens uppgifter vid gruppbildning
- vad kännetecknar en bra klubbledare
- hur hantera utmanande situationer som ledare
- vad ska beaktas vid planering av en klubb
- vad hör till en trygg gruppverksamhet
- Vid alla bord diskuteras och förs minnesanteckningar (10 min).

3. Efter diskussionen börjar lärandeundan. Alla grupper förutom sekreteraren byter bord. Vid det nya bordet inleds en ny diskussion efter det att sekreteraren sammanfattat den tidigare diskussionen. Efter det gör den nya gruppen egna iakttagelser och diskuterar vidare.

Ni kan lyfta fram viktiga perspektiv, höjdpunkter eller frågor. Sekreteraren antecknar fortsättningsvis allt på samma papper till dess att grupperna har roterat vid alla borden.
(5 min/bord)

4. Till sist så samlas alla smågrupper till en gemensam diskussion och genomgång av insikterna i lärandet. (10 min).

Klubbledarskapet ger arbetslivsfärdigheter

ÖVNING

Fundera för dig själv och skriv ner färdigheter hos en klubbledare som är till nytta i arbetslivslivet

ÖVNING

Dela er i fyra grupper och se vilka arbetslivsfärdigheter ni själva först skrivit upp. Fundera i gruppen i hurdana arbetsuppgifter ni har nytta av de färdigheter ni listat? Förbered er på att berätta om de viktigaste färdigheterna du får av klubbledarskapet.



Kursen är avslutad. Då du har gjort arbetspraktik och jobbat som klubbledare så synliggör ditt lärande med validerat kursintyg eller digitalt kompetensmärke. Vid jobbsökande berätta vilka färdigheter och kunskaper som du erhållit och utvecklat som klubbledare.

Ställ er i en ring och sammanfatta med några ord hurdan kursen har varit och vad du har lärt dig.

Lycka till 4H klubbledare!



4H Klubbledare –utbildningen ordnas av Finlands svenska 4H i samarbete med SFV Bildning. 4H Klubbledare är en validerad kurs inom 4H-Akademins utbildningsprogram för unga 13–29 år. 4H-Akademien är synliggörande av ungas lärande, arbetslivsfärdigheter, företagsamhet, egna projekt och påverkan inom 4H.

4H finns till för att barn och unga ska må bra. Vårt uppdrag är att skapa meningsfull verksamhet som ger glädje, nya insikter och verktyg att hantera vardagen. Vi stöder barn och ungas hållbara lärande så var och en hittar sin plats i samhället.



FINLANDS SVENSKA 4H

Finlands svenska 4H
Elisabetsgatan 21 B 12, 00170 Helsingfors

Fs4h.fi

